



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI)
36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7
Tel. 0444/649086 - Fax 0444/649016 - e-mail: viic856003@istruzione.it
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

Circolare n. 258

Montebello Vicentino, 25 gennaio 2021

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

OGGETTO: Giornata della Memoria.

In occasione della "Giornata della Memoria" il nostro Istituto intende organizzare alcuni momenti di "riflessione al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati (Legge 20 luglio 2000, n. 211 art.1)".

SCUOLA DELL'INFANZIA DI SORIO

Proposte comuni a tutto il plesso	orario
-Lettura:"Il litigio" di Claude Boujion Ed. Babalibri 2009 -Conversazione guidata	10.15/11.00
Canto: "Pace" di Pietro Diambrini	5 minuti durante le routines
Artefatto individuale: "La pace: ieri, oggi domani siamo tutti fratelli."	10.00/11.00

Classe	Attività proposta	orario
SEZIONE BLU	- Opera collettiva: "Intreccio di mani".	10.00/11.00
	- Lettura:" Perché?" di Nikolai Popov ed Nord-Sud. A seguire conversazione guidata	10.00/10.45
	- Disegno libero inerente alla lettura.	10.45/11.15
SEZIONE VERDE	- Opera collettiva: "Intreccio di mani".	10.00/11.00
	Canto: "La pace è un dono"	5 minuti durante le routines

SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA

Proposte comuni a tutto il plesso	Orario
"Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario" (Primo Levi)	
Scomporre il passato aiuta a capire e vivere il presente ponendo le basi sul rispetto e sull'educazione.	

classe	attività proposta	orario
classi prime	Lecture sul tema della diversità della tolleranza e della pace.	Le attività si svolgono per tutte le classi nella mattinata.
classi seconde	Visione del cartone animato "I mattoncini della pace" (video volto a sensibilizzare ai valori della pace, della	

	solidarietà, dell'accoglienza e della diversità intesa come opportunità di ricchezza e crescita interiore) Discussione	
classi terze	Lettura del testo "La Shoah raccontata ai bambini" e visione del video allegato	
classi quarte	Canto ebraico "Shalom" e accompagnamento strumentale	
classi quinte	Lecture in classe, visione del filmato "La stella di Andra e Tati", conversazione e attività (costruzione della stella di David, poesia "La mia scuola è variopinta").	

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO

Proposta comune a tutto il plesso	orario
<p>Lettura di alcuni brani e racconti indirizzati a lettori della Scuola Primaria, per indurre i bambini a comprendere il significato di questa giornata e di ciò che rappresenta.</p> <p>Riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Utilizzo di tecniche espressive diverse per valorizzare e rendere più significativi i contenuti.</p> <p>Composizione di un ippocastano da appendere alla parete bianca del salone centrale. Decorazione dei rami con le foglie preparate dagli alunni durante l'attività in classe. realizzazione del prato con i fiori personalizzati.</p>	<p>Scansione oraria precisata per classi parallele.</p> <p>A turno, nell'arco della settimana (vista l'impossibilità di farlo come momento comune per le misure di restrizione legate all'emergenza Covid).</p>

Classe	Attività proposte	orario
PRIMA A PRIMA B PRIMA C PRIMA D	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura da parte dell'insegnante di un racconto intitolato "Il vivace paese Arcobaleno". La tematica affrontata verte sul rispetto per la diversità e la sua valorizzazione. ● Comprensione del testo con l'ausilio di immagini. ● Conversazione guidata. ● Realizzazione di un cartellone: "IN UN GIARDINO C'È SPAZIO PER OGNI FIORE DI QUALSIASI FORMA E COLORE". <p>I bambini sceglieranno un fiore tra quelli proposti, lo personalizzeranno e lo ritaglieranno. Tutti i fiori, diversi per forma e colore, andranno a formare il giardino del paese Arcobaleno.</p>	<p>1^a A: 11.00-13.00</p> <p>1^a B: 8.00-10.00</p> <p>1^a C: 8.00-10.00</p> <p>1^a D: 11.00-13.00</p>
SECONDA A SECONDA B SECONDA C	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto del racconto "OTTO, AUTOBIOGRAFIA DI UN ORSETTO" di T. Ungerer. <p>Il testo è letto dai bambini e accompagnato da immagini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione guidata e osservazioni. ● Segue un lavoro su scheda dove gli alunni completeranno i fatti salienti del testo ascoltato. 	<p>2^a A: 8.00-10.00</p> <p>2^a B: 10.00-12.00</p> <p>2^a C: 8.00-10.00</p>
TERZA A TERZA B	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettura del libro illustrato "L'ALBERO DI ANNE". ● Conversazione in classe sul testo letto e sulle immagini. ● Raccolta delle riflessioni sul rispetto delle persone. ● Realizzazione di foglie in cartoncino con calligramma. ● Lettura di alcuni passi del libro "LA STELLA DI ANDRA E TATI" (durante il corso della settimana dal 25 Gennaio al 29 Gennaio). 	<p>3^a A: 10.00-11.30</p> <p>3^a B: 11.30-13.00</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflessione e visione del cartone animato. 	
<p>QUARTA A</p> <p>QUARTA B</p> <p>QUARTA C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività propedeutica: lettura di una pagina del diario di Anna Frank, presentazione della figura e riferimento storico (25 – 26 gennaio). ● Lettura del libro illustrato "L'ALBERO DI ANNE". ● Conversazione in classe sul testo letto e sulle immagini. ● Raccolta delle riflessioni sul rispetto delle persone. ● Realizzazione di foglie in cartoncino con calligramma. 	<p>4^a A: 8.00-10.00</p> <p>4^a B: 9.00-11.00</p> <p>4^a C: 8.00-10.00</p>
<p>QUINTA A</p> <p>QUINTA B</p> <p>QUINTA C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflessioni sulla Seconda Guerra Mondiale, partendo da alcune pagine del Diario di Anna Frank, toccando argomenti quali l'Olocausto e soffermandosi sull'importanza dei fatti accaduti, affinché non si ripetano più. ● Lettura del libro illustrato "L'ALBERO DI ANNE". ● Lettura e comprensione di un brano tratto dal romanzo "IL BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE". ● Riflessioni sul rispetto delle persone e sul valore dell'amicizia, che non conosce barriere. 	<p>5^a A: 25/01 dalle 10 alle 12</p> <p>5^a B: 25/01 dalle 8 alle 10 e 27/01 dalle 10 alle 11</p> <p>5^a C: 25/01 dalle 11 alle 13</p>
<p>QUINTA A</p> <p>QUINTA B</p> <p>QUINTA C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di un segnalibro con l'immagine del personaggio di Anna Frank. 	<p>5^a A: 25/01 dalle 12 alle 13</p> <p>5^a B: 25/01 dalle 10 alle 11</p> <p>5^a C: 26/01 dalle 9 alle 10.</p>

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

Classe	Attività proposta	Orario
1 [^]	<p>Lecture sui temi della tolleranza - diversità -pace:</p> <p>"La pecorella Ella"</p> <p>"Elmer l'elefantino variopinto"</p> <p>"Il cannone Bum"</p> <p>(L'intero percorso si articola in vari momenti dell'anno scolastico)</p>	8.00-10:00
2 [^]	<p>Lettura del testo "Stella e Ati" discussione collettiva e attività di produzione</p>	14:00-16:00
3 [^]	<p>Visione della presentazione-video "L'orsetto Otto".</p> <p>Riflessione sui valori condivisi del rispetto della persona e attività di produzione</p>	8:00-10:00
4 [^]	<p>Visione di parti del film "La vita è bella";</p> <p>presentazione della poesia "Aprile" di A. Frank con successive attività di riflessione e produzione (Italiano).</p> <p>Collocazione del periodo storico (Storia).</p>	Da venerdì 22/1 e nei giorni successivi
5 [^]	<p>Visione del film "Corri, ragazzo, corri".</p> <p>Attività di approfondimento attraverso la lettura di lettere di bambini ebrei.</p> <p>Produzione di un testo.</p>	Da mercoledì 20/1 e nella settimana successiva

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA


Proposta comune a tutto il plesso	Orario
Incontro Fondazione Perlasca	4 febbraio 2021 Ore 11:15-12:30

Classe	Attività proposta	Orario
3^a A (LETTERE)	Lettura brani antologici e visione intervista a Sami Modiano	27/01/2021 08:55/09:50 28/01/2021 12:50/13:50
3^a B (LETTERE)	Lettura brani antologici e visione intervista a Sami Modiano	27/01/2021 09:50/10:50 28/01/2021 11:05/11:55
2^a A (LETTERE)	Lettura brani tratti dal romanzo "Fino a quando la mia stella brilla" di L. Segre	27/01/2021 08:55/09:50
2^a B (LETTERE)	Ascolto brano "Auschwitz" di Francesco Guccini. Visione intervista Sami Modiano	27/01/2021 11:50/12:50
1^a A (LETTERE)	Visione intervista Sami Modiano. Breve spiegazione sul senso della Giornata della Memoria	27/01/2021 11:50/12:50
1^a B (STORIA)	Lettura in classe dei racconti "La portinaia Apollonia" e "La bambina sul treno"	27/01/2021 08:00/08:55
3^a A (TEDESCO)	Anne Frank (breve testo in lingua tedesca) visione video Gino Bartali	27/01/2021 09:50/10:35
3^a B (TEDESCO)	Anne Frank (breve testo in lingua tedesca) visione video Gino Bartali	27/01/2021 10:50/11:50
3^a A (INGLESE)	Lettura in classe "The Holocaust" Anne Frank più breve video	27/01/2021 11:05/11:50

SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO

Proposta comune a tutto il plesso	Orario
<p>Mercoledì 27/01/'21 Commemorazione della Giornata della Memoria. Si osserverà un minuto di silenzio. Gli alunni della classe terza A eseguiranno i brani musicali "La vita è bella", "Evenu shalom" e "Schindler's List", intervallati dalla lettura (CLASSI 3^AB e C) di passi scelti tratti dal libro della sopravvissuta Elisa Springer, "Il silenzio dei vivi. All'ombra di Auschwitz un racconto di morte e resurrezione", Marsilio, 1997.</p>	Ore 10:30

Classe	Attività proposta	Orario
Classi prime (A-B-C-D)	Musica: Studio con il flauto del brano "Evenu shalom"; riflessioni sul testo del brano musicale	L'attività viene svolta in laboratorio durante le ore curricolari nei giorni antecedenti e successivi al 27 gennaio
Classi prime (A,B,C,D)	<p>1.Lancio dell'argomento con una scheda cartacea introduttiva (excursus storico, sociale e normativo); 2.Visione del film "Un sacchetto di biglie" (2017) sulla piattaforma RAI PLAY; 3.Compito di realtà: scrittura creativa. NEI GIORNI SUCCESSIVI verrà proposta la lettura e comprensione di un brano contenuto nel libro di antologia in adozione.</p>	Mercoledì 27 gennaio a partire dalla terza ora.
Classi seconde (A-B-C)	<p>1.Lancio dell'argomento attraverso un Power Point (excursus storico e normativo); 2.Partecipazione alla diretta streaming organizzata dal quotidiano "Il sole 24 ore"</p>	Mercoledì 27 gennaio a partire dalla terza ora.

	 <p>3.Compito di realtà: scrittura creativa ed elaborazione grafico-pittorica.</p>	
Classi seconde (A-B-C)	<p>Disciplina IRC: conoscenza della figura dei Giusti del Mondo e del significato del Giardino dei Giusti. Approfondimento della figura di Gino Bartali, Giusto del mondo.</p> <p>Musica: Studio con il flauto dei brani "Schindler's list", "Evenu shalom" e La vita è bella"; riflessioni sul testo dei brani musicali</p>	<p>L'attività sarà svolta nelle singole classi in orario curricolare dal 27.01.2021 al 05.02.2021</p> <p>L'attività viene svolta in laboratorio durante le ore curricolari nei giorni antecedenti e successivi al 27 gennaio</p>
Classi terze Montebello e Gambellara	<p>04/02/21 Incontro in modalità telematica con l'Associazione Perlasca (presentazione della figura di Giorgio Perlasca da parte del figlio Franco e dibattito con domande da parte degli alunni)</p>	ore 11.15-12.30
Classi terze (A-B-C)	<p>L'argomento sarà approfondito nelle varie discipline, in particolar modo in italiano, storia ed educazione civica, attraverso letture, video didattici e testimonianze (scritte-video) dei sopravvissuti.</p>	
Classi terze (A-B-C)	<p>Musica: Studio con il flauto dei brani "Schindler's list", "Evenu shalom" e "La vita è bella"; riflessioni sul testo dei brani musicali</p>	<p>L'attività viene svolta in laboratorio durante le ore curricolari nei giorni antecedenti e successivi al 27 gennaio</p>

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993